

乡村振兴战略下返乡农民工就业创业教育路径探索

黄学顺

(宣汉县峰城镇农业综合服务中心, 四川 达州 636169)

摘要:自乡村振兴战略全面实施以来,各地乡村经济建设有了新的部署,吸引大批农民工返乡就业创业,为乡村振兴注入巨大动力。但受发展环境、思想观念、技术技能等因素的影响,返乡农民工就业创业仍面临诸多压力,使得加强返乡农民工就业创业教育势在必行。为了促进返乡农民工转变思想,提高技术技能水平,适应当前就业创业环境,仍要重视返乡农民工就业创业教育路径探索,为提高就业创业教育质量提供保障,以精准落实乡村振兴发展要求。

关键词:乡村振兴;返乡农民工;就业创业

乡村振兴战略对乡村经济发展具有重要意义,能够有效解决返乡农民工就业难、创业难的问题。在全面推进乡村振兴战略的背景下,返乡农民工就业创业迎来了新的机遇。为了使返乡农民工快速适应乡村振兴发展环境,政府部门需加大在其就业创业教育方面的投入,对返乡农民工进行针对性和实效性的教育培训,使他们掌握过硬的技术技能,更好地进行就业创业,为乡村振兴注入源源不断的动能。

1 做好就业创业教育宣传工作

随着乡村振兴战略的深入推进,乡村经济发展处于转型升级阶段,乡村产业结构调整丰富了返乡农民工就业创业的机会,但对返乡农民工的素质和技能水平提出了更高的要求。一方面,返乡农民工的文化素质水平无法满足乡村振兴下乡村经济生产技术及生产方式的需求,需依托就业创业教育提高返乡农民工的技能素质水平。另一方面,参与就业创业教育培训能够为返乡农民工带来就业创业机会,使其从外出务工人员转变成乡村振兴的主力,缓解社会就业压力问题。但受传统思想观念和经济压力等多重影响,返乡农民工参与就业创业教育意愿不强,所以必须跟进就业创业教育宣传,让返乡农民工认识到参与就业创业教育的重要意义。首先,发动新闻媒体力量,宣传乡村振兴战略政策及就业创业机会,集中报道就业创业成功案例,调动返乡农民工就业创业的积极性。其次,综合广播、报刊、自媒体等媒介,大力宣传返乡农民工就业创业支持和鼓励政策,让返乡农民工积极参与就业创业教育培训。再次,乡村干部深入教育宣传一线。通过亲身讲解乡村经济发展出路,讲述就业

创业的意义,以及加强相关政策的解读与宣传,让返乡农民工重视就业创业,增加对就业创业教育的认识度和认可度。

2 建立功能齐全的教育体系

构建项目开发、帮扶指导和教育培训为一体的教育体系,更能提高返乡农民工就业创业教育质量和效果,使返乡农民工快速适应就业创业,各级农业农村部门、就业部门、农校应成为培训主体。

2.1 精准挖掘就业创业项目

在准确把握乡村振兴政策的基础上,结合乡村经济发展趋势和乡村经济建设实际情况,深度挖掘适合返乡农民工就业创业的项目。随着农村城镇化进程的日益加快,乡村经济获得非常多的发展契机。如集中居住使管道供气成为可能,利用稻草制成秸秆气取暖和烧饭,既能解决污染大气环境的问题,又能满足农村用气需求。再如开通菜园和市场的蔬菜专车,使菜园生产和市场供需紧密相连,既能降低菜农的劳动强度,又能降低销售成本。这些项目市场前景好,且具有较强的操作性,一旦实践成功,能够提高非常多的工作岗位。

2.2 提供高质效的创业帮扶

在完成返乡农民工就业创业项目开发工作后,由政府牵头组织专家团队提供指导,如项目操作及协助解决相关法律、金融、税务等问题,切实帮助返乡农民工解决就业创业中遇到的困难。同时考虑到创业需要大量的资金支持,返乡农民工必然面对严重的资金问题,可以成为专门的创业孵化园。提供免费和价格低廉的经营场所及理论知识和实践技术指导,最大限度上降低返乡农民工创业成本投入。此外,结合返乡农民工参与创业及创业实际情况,快速出台相应的资金帮扶政策,如降低专项金融借贷门槛和降低专项税收,使返乡农民工在创业实践中能够获得更多的资金支持。峰城镇从2017年起,县财政投入280万元产业周转金用于发展产业项目进行资金周转使用。

2.3 完善相关教育培训机构

近些年来,国家高度重视返乡农民工就业创业教育工作,但由于参与的部门较多,权责不清,存在管理混乱、效率低下的问题,亟须建立全权负责返乡农民工就业创业教育的机构。该机构需充分发挥自身职

能作用,一方面收集和整理各部门的相关教育资源,加强这些教育资源的配置利用。另一方面承担返乡农民工就业创业教育工作,如招生计划与宣传、完善课程建设,招募专业教师,加强相关教师培训,提高教育技术,总结教育经验等,结合每年返乡农民工的实际情况,提供高质效的就业创业教育。通过提供全方位、全过程的教育保障,支持返乡农民工就业创业,使他们在创业实践中快速赚得第一桶金。

3 加强教育经费和技术保障

虽然国家加大在返乡农民工就业创业教育方面的财政投入,但是随着乡村振兴战略的深入推进,越来越多的农民工返乡就业创业,使得相关教育发展存在巨大压力,尤其是资金和技术的不足,进一步降低了教育质量和效果,因此必须加强教育经费和技术保障。

3.1 扩展经费筹措渠道

乡村振兴战略是乡村经济发展的总方针,随着返乡农民工积极参与就业创业,使得相关教育需求日益增长。在这样的背景形势下,只依靠地方政府财政提供的经费支持是远远不够的,需要充分发动社会力量,扩展更多的经费筹措渠道。首先,政府作为推进返乡农民工就业创业的主导力量,需继续加强在返乡农民工就业创业方面的资金投入。为了提供资金的利用率,需将这部分资金运用纳入财政预算,结合每年返乡农民工就业创业实际情况及相应的培训需求,制定详尽的资金投入清单,做到专款专用。其次,政府可以调动社会组织进入返乡农民工就业创业教育领域,加强社会组织与相关教育机构的合作交流,争取获得更多的互利互惠机会,为返乡农民工就业创业教育发展提供支持。

3.2 加强经费管理利用

返乡农民工就业创业教育经费管理利用水平直接影响乡村经济发展情况,所以必须加强对相关经费的管理利用。为了提高经费利用的质效性,需建立完善的管理制度。首先,成立管理委员会。明确管理委员会对经费使用的监管职能,加强对每一项资金流动的审计。一旦发现资金使用存在异常,及时上报上级部门,对涉事人员进行问责,依法追究这些人员的法律责任。其次,建立专项补助和后续扶持经费管理机制。用于支付教学场所的建设,教学设备的引进和教师工资等,确保返乡农民工就业创业教育的有序稳定实施。

3.3 提高教育技术质量

一直以来,针对返乡农民工的就业创业教育存在碎片化、快餐化的情况,尤其是缺乏课程建设、理论

指导及实践训练,使得返乡农民工未能学得系统化和专业化的就业创业技能,很难在实践中取得理想的成果。因此,必须提高相关教育技术质量。在课程开发方面,需充分结合返乡农民工的素质及需求情况,做好相关的调研工作,科学合理地设计就业创业意识、就业创业技能、相关思想政治和法律法规等课程,确保各课程相辅相成、相互促进、相得益彰。在理论指导方面,应邀请优秀的就业创业理论教师进行教学,不能以专业化、学术化的方式讲解理论,而是以接地气的形式讲授知识。根据返乡农民工的兴趣、需求及情感设计多种教学方式与方法,将就业创业知识技能精准地传授给返乡农民工。在实践训练方面,成立专门的创业实训基地,做好创业实验准备,由就业创业指导老师手把手地进行指导,从如何完善创业项目准备和落实创业项目入手,协助返乡农民工解决创业项目实施过程中遇到的各种问题,帮助返乡农民工夯实知识和积累经验。

4 优化教育内容、方式与方法

返乡农民工就业创业教育更加注重可行性和实用性,因此返乡农民工就业创业教育必须符合乡村振兴发展的政策要求,契合返乡农民工赚钱的现实需求,在此基础上优化教学内容、形式与方法,才能提高教育质量和效果。

4.1 优化教学内容设计

不同于大学生群体,农民工群体平均文化素质较低,学习能力薄弱,他们很难适应枯燥乏味、晦涩难懂的知识技术的学习,所以教师需根据专家团队开发的就业创业项目,结合农民工的认知规律、心理特征、学习需求与学习特点提炼教学内容。尽可能地在理论中充实案例素材,融入趣味化元素。比如以直播卖货创业项目为例,教学内容应以直播卖货的含义、内容、操作与作用为主,包括如何申请注册账号,如何养号吸引流量,如何推销产品,如何营造氛围,如何拉近与客户的关系,如何遵守平台制度等,配合农民工网上卖货的成功案例,讲解相应的理论内容,使返乡农民工掌握操作技巧,在实践练习中收获更多的心得体会和智慧启发。

4.2 丰富教学方式应用

学习就业创业知识技能的根本目的在于实践运用。为了使返乡农民工快速适应就业创业,教师需采用丰富的教学方式。比如采用线上教学方式,依托现代信息技术进行远程教学,创设生动逼真的教学情境,加强就业创业理论知识讲解。比如采用线下教学形式,依托丰富的实践活动,如现场操作活动、师徒

带帮活动等,手把手讲授就业创业技术。通过有机融合线上与线下教学,使返乡农民工在理论学习和实践操作中提炼知识与积累经验。此外,重视加强与企业的合作,开展实习、见习活动,如部分返乡农民工想开酒店,可以定期组织他们去大、中与小型酒店实习,学习酒店门面设计,人员岗位分配、工作规章制度,薪资发放等内容,以掌握整个酒店经营过程与细节。

4.3 采取多种教学方法

为了提高就业创业知识技术教学质量,教师需结合返乡农民工的学习特点和心理特征教学方法。照本宣科和一言堂的教学模式与方法并不能取得理想的教学效果,尤其是返乡农民工缺乏文化基础,更需要利用接地气和有趣味的教学方法进行教学。在教学实践中,教师可采用案例教学法、项目教学法、角色扮演法、情境导入法等教学方法,通过创设直观、简单、有趣的的教学情境,使返乡农民工更容易理解和接受知识。同时以小组合作为单位,加强思想交流、知识传递与技术操作,让返乡农民工在合作探究学习中开阔视野思维、取长补短,最终掌握就业创业技术。

5 推进优秀教师队伍建设

在返乡农民工就业创业教育工作中,教师队伍建设是决定教育成败的核心要素。为了建立一支游戏教师人才队伍,必须做好引才、育才和用才工作。

5.1 做好引才工作

为了提高返乡农民工就业创业教育质量和效果,首当其冲的是引入优秀的教师,为教育队伍建设带入先进的教育思想、教育经验和教育技术。具体来说,加强与高校的合作,从高校引入理论教师。高校拥有众多技术专业,每个技术专业都配备高水平的就业创业指导教师,这些人员能够为返乡农民工就业创业教育提供良好的理论指导;加强与企业的合作,从企业引入实践指导教师。企业生产经营一线有非常多的行业专家,他们的技术与经验能够为返乡农民工提供良好的实践指导。通过在政府的牵头下,培植返乡农民工就业创业教育机构与高校和企业的合作机会,使更多的高校教师和企业家长与技术人出任教师,提高师资水平。

5.2 做好育才工作

要切实保证返乡农民工学到有用的就业创业知识技能,就必须提高就业创业教师队伍整体水平,做好育才工作。具体可以结合返乡农民工就业创业教育目标,学员的素质发展和能力构建需求情况,定期组织开展教师培训学习活动。一方面,加强专业理论知识学习,深入研究当前乡村经济建设发展形势及就业创

业理论,以探寻丰富就业创业知识技能体系,为返乡农民工就业创业提供更加详细具体的理论指导。另一方面,加强与企业人员的交流沟通,深入了解企业的运营情况,掌握就业创业实践过程,保证教学更具针对性和实用性。此外,重视开展交流会、教研活动、比赛活动等,加强教师之间的思想、知识、技术与经验的交流,进一步丰富教学内容、方式与方法,提高就业创业教育水平。

5.3 做好用才工作

加强绩效考核,完善奖罚机制,保证每一位在职教师都能取得良好的教育成效。对于教学成绩差的教师,给予严厉的批评,要求其加强教学技能学习,快速提高教学能力。对于教学成绩佳的教师,给予物质和精神奖励,鼓励其再接再厉。通过构建奖罚分明,能者上庸者下的工作局面,提高教师的竞争上进意识,使其能在岗位上做出更多更大的贡献。

6 结语

综上所述,随着乡村振兴战略的深入推进,越来越多的农民工返乡。而为了加快乡村经济建设步伐,推动乡村经济发展,必须加强返乡农民工就业创业教育。通过做好就业创业教育宣传工作,建立功能齐全的教育体系,加强教育经费和技术保障,优化教育内容、方式与方法,以及推进优秀教师队伍建设,有效提高返乡农民工就业创业教育质量和效果,确保返乡农民工学习到有用的知识技术,提高就业能力和创业效率。

参考文献

- [1] 赵然,张彦.乡村振兴战略下返乡农民工就业创业教育路径研究[J].中国成人教育,2021(12):77-80.
- [2] 杨丹.职业教育培训推进农民工创业就业路径研究[J].现代农机,2020(5):45-46.
- [3] 李霜.乡村振兴背景下农民工就业创业情况探究[J].四川劳动保障,2021(11):26.
- [4] 彭言清.乡村振兴背景下农民工返乡就业困境及应对研究[D].湘潭大学,2021.
- [5] 孙健,冯倩,朱越美.政府购买农民工就业创业服务及优化路径——以乡村振兴为视角[J].沈阳师范大学学报(社会科学版),2022,46(1):95-103.
- [6] 焦世奇,张炫.乡村振兴战略下政策扶持对苏北农民工返乡创业的促进作用[J].产业创新研究,2021(16):80-81,84.